GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	98672076 - Juan David Rodríguez	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría o asistencia técnica en Política Pública, estrategias de Política Pública Departamental Buen Comienzo Antioquia (parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores) y Ruta Integral de Atención (RIA)				
Subregión/Municipio	ORIENTE/SAN VICENTE				
Población objeto	Actores de las mesas de Infancia y Adolescencia				
Fecha programada	Oct 6, 2021				
Lugar programado	Parque educativo				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Asesorar en la conformación de equipos de análisis para lograr la articulación de las diferentes políticas y programas, en una sola política publica de Infancia, adolescencia y juventud, en el marco de la actualización de la política publica de infancia que adelanta el municipio, con perspectiva de curso de vida, diversidad y tomando en cuenta las atenciones priorizadas por las políticas publicas de primera infancia departamental y nacional.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Objetivo de la A o AT

Ofrecer elementos técnicos, conceptuales y metodológicos que permitan a los actores municipales gestionar y articular acciones con actores territoriales, a fin de generar espacios estratégicos con actores municipales que permitan la actualización de la política pública municipal de infancia y adolescencia, conservando los elementos técnicos de curso de vida, diversidad y atenciones priorizadas de los niños y niñas en primera infancia, desde las políticas públicas departamental y nacional.

Productos y resultados esperados

Profesionales de la administración municipal y actores con capacidad de toma de decisiones sobre las políticas que actúan sobre los niños, las niñas y las familias gestantes y lactantes. Con elementos necesarios para la construcción y fortalecimiento de la política publica de Infancia, adolescencia y Juventud, además de la posibilidad de potenciar el desarrollo infantil temprano y su acompañamiento mediante el reforzamiento de los elementos propios de primera infancia y la organización estratégica de actores vinculados en la actualización de la política publica.

Desarrollo de la intervención planeada

Se inicia la asesoría, presentando a los integrantes y dándole la bienvenida a las personas profesionales del municipio, allí los actores expresan que, pese a tener acompañamiento por parte de infancia y adolescencia para la actualización de política pública, tienen dos intensiones que no han podido concretar y son:

1. Incluir el curso de vida desde la actualización misma de la política y a través de un análisis de indicadores y programas de manera integral que cubran desde la primera infancia hasta la juventud.

2. No saben aun, como configurar los grupos de actualización y recolección de información para que si sea una verdadera política integral. Desde infancia y adolescencia les sugirieron 3 grupos que eran (actores institucionales, padres y madres de familia y niños, niñas y adolescentes), pero que no están contentos con esta distribución ya que se sigue cayendo en sectorizar por momento de

la vida y no por curso de la vida.

Desarrollo

Además de lo anterior, se expresa que les habían contado sobre la necesidad de contar con la aprobación de la empresa privada. Sin embargo, y pese al acompañamiento, el municipio observa otras necesidades que no se están atendiendo.

Les han preguntado si quieren agregar otros grupos y adaptar así la guía, pero ellos han visto pertinente que se genere una dinámica diferente por que, de seguir con esta metodología, la policía publica integral, quedaría disgregada por momentos en del desarrollo y es justo una de las cosas que quieren que no suceda esta vez.

Se les explica que, desde primera infancia tenemos un enfoque en curso de vida más allá del momento del desarrollo, comprendiendo las políticas no deben ser sesgadas a un momento del desarrollo de vida y que la idea es unificar, integrar y ver a las personas de manera holística.

Por ejemplo, en el grupo de niños y niñas, los hay quienes tienen características diversas como afectaciones en el aprendizaje y los que tienen habilidades especiales, entonces la política publica debe tomar en cuenta a unos y otros, sucede lo mismo con la ruralidad y la urbanidad; la política publica debe superar el hecho de medir situaciones relacionadas la protección y el restablecimiento de los derechos, para dar paso a las situaciones que hablan del potencial de desarrollo o del desarrollo integral de los niños y las niñas, situaciones que suelen ser más invisibles a los ojos de una política publica, porque siempre será más fácil identificar una necesidad que una oportunidad.

Un ejemplo de como avanzar, es pensar, ¿Cómo el municipio planea medir el desarrollo de los niños y las niñas, cuales son los instrumentos de medición de indicadores, cuales son los indicadores, cuales son las líneas de base para establecer un parámetro de medida y comparación, entre otros?

Otro ejemplo ilustrativo puede ser en el tema de vacunación, ya que, en el ejercicio inicial de los grupos por momento en el desarrollo, uno de los indicadores es la aplicación de biológicos para el logro de inmunidad en niños y niñas, y allí, en el documento que me compartieron como parte del ejercicio, se señala que se vana mejorar las coberturas, especialmente de BCG. Así que yo les pregunto: ¿Cómo se pretende mejorar las coberturas de BCG en el municipio desde la política publica, si los niños y niñas de San Vicente, no están naciendo en San Vicente, y la BCG es la primera vacuna que se aplica al nacer?

En el municipio cuentan con unas guías de “Grupos poblacionales” que fue compartida por parte de infancia y adolescencia, así como la metodología de árbol de problemas y la estrategia de nodos

territoriales que está más enfocada en personas del ámbito rural.

Hay tres preguntas orientadoras para la creación de la batería de indicadores:

1. ¿Qué queremos medir?

2. ¿Porqué lo queremos medir?

3. ¿Cómo lo vamos a medir?

Para ello, el municipio puede conseguir una política de referencia que pueda dar indicios de este proceso de construcción de indicadores.

De esta manera, se sugiere cambiar la distribución de equipos, y en vez de tener un grupo de primera infancia, otro de adolescencia, otro de juventud y dejar por fuera a la familia, se sugiere:

Dimensión Momento de la vida cada uno en los entornos (Salud, Espacio Público,

Hogar, Educación)

Educación

Salud

Gobernanza

Cultura y recreación

Desarrollo

Económico

Aquí se desarrolla un ejemplo del porqué esta propuesta de reorganización por dimensiones y no por momentos en la vida, generaría más potencia de cara a la actualización de la política publica:

Es conocido por todas las personas, las diferencias que hay entre la educación inicial dirigida a la primera infancia y la educación básica, tales son las diferencias que, a partir de allí se origina el transito armónico, como una manera de que este paso entre un modelo de educación al otro no sea un asunto traumático.

Si se trabaja de manera sesgada por momento en el ciclo de vida, no habrá oportunidad para avanzar en el fortalecimiento del transito. Lo mismo sucede con otros asuntos de la salud, la protección de los derechos, la gestión del riesgo.

En salud, por ejemplo, programas como el preconcepional, el curso psico-profiláctico de las familias gestantes, entre otros.

El equipo de actualización de la política pública toma la decisión de trabajar por estas categorías donde confluyen actores que deben tomar en cuenta el curso de vida para la actualización de la política pública.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Conclusiones y recomendaciones
Por ultimo, se asignan los líderes de cada categoría, y se definen los actores que deben participar, evidenciado que había unos grupos que nos se habían tomando en cuneta desde el inicio de este proceso como: los grupos religiosos, los grupos culturales, los grupos de turistas y extranjeros, la empresa privada, las asociaciones de maestros, transportadores, bancos y cooperativas, representantes de las tipologías de familias, entre otros.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC